

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Las Lecciones 1 a 4 se enfocan en el entendimiento del **valor posicional** y la representación de números desde millones hasta milésimas en una **tabla de valor posicional**.

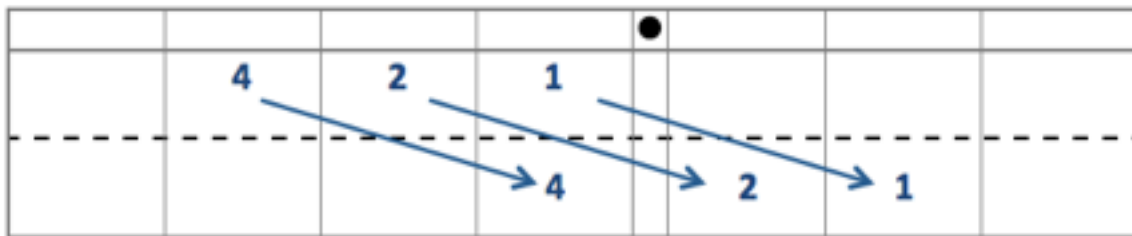
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Multiplicar y dividir por 10, 100 y 1,000 usando la tabla de valor posicional (como aparece en la Muestra de un problema a continuación).
- Escribir números en **forma exponencial** (p. ej.,  $10,000 = 10^4$ ) y escribir números exponenciales en **forma estándar** (p. ej.,  $9 \times 10^3 = 9,000$ ).
- Usar su conocimiento sobre medidas (p. ej.,  $3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$ ) y la forma exponencial (p. ej.,  $3 \times 10^2 = 300$ ) para resolver problemas.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lecciones 1-4)

Usa la tabla de valor posicional y las flechas para mostrar cómo cambia el valor de cada dígito en el número 421 cuando se divide por 100.

a.  $421 \div 100 = 4.21$



b. Escribe 100 en forma exponencial.

$100 = 10^2$

c. Convierte 421 milímetros a metros y escribe una ecuación con un exponente.

$421 \text{ mm} = 0.421 \text{ m}$

$421 \div 10^3 = 0.421$

APRENDA MÁS viendo un video sobre el uso de discos de valor posicional para resolver problemas de multiplicación. Visite [eurmath.link/multiplication-pvdisks](http://eurmath.link/multiplication-pvdisks).

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de Eureka Math Homework Helpers. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

**CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA**

- Practique dibujar e identificar una tabla de valor posicional (hasta las milésimas). Tome turnos para dibujar discos en la tabla. Réntense el uno al otro a decir el nombre del número que se dibujó.
- Practique conversiones métricas con su hijo/a en la cocina. Por ejemplo, medir agua, jugo o leche en mililitros y litros ( $1 \text{ L} = 1,000 \text{ mL}$ ). Medir arroz, frijoles, avena o azúcar en gramos y kilogramos ( $1 \text{ kg} = 1,000 \text{ g}$ ). Medir la encimera de la cocina, el refrigerador o las paredes en milímetros, centímetros y metros ( $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$  y  $1 \text{ m} = 1,000 \text{ mm}$ ).
- Juegue el juego de dados “Exponente” con su hijo/a.
  1. Su hijo/a tira un dado para representar un exponente. El número base es 10.
  2. Usted le pide a su hijo/a que diga el número en forma estándar.

Por ejemplo, su hijo/a tira un 4. Usted le dice, “Di  $10^4$  en forma estándar”. Él o ella dice “10,000”.

**VOCABULARIO**

**Forma exponencial:** una forma numérica que involucra exponentes (p. ej., la forma exponencial de 1,000 es  $10^3$ ).

**Valor posicional:** el valor de un dígito dado basado en su posición en un número (p. ej., el valor posicional del dígito 2 en 235 es 200 (2 centenas)).

**Forma estándar:** una forma de escribir números usando los dígitos 0-9 (p. ej., la forma estándar de setenta y dos y cuarenta y ocho milésimas es 72.048).

**REPRESENTACIONES****Tabla de valor posicional**

1,000,000	100,000	10,000	1,000	100	10	1	.	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{1000}$
Millones	Centenas de millar	Decenas de millar	Millares	Centenas	Decenas	Unidades	.	Décimas	Centésimas	Milésimas
							.			